

Katedra elektromagnetického pole ČVUT v Praze

Miloš Mazánek

Pokyny pro písemné zprávy (předběžný a
pracovní materiál, verze 1.0:

Semestrální projekty a práce

Pokyny pro veřejnou prezentaci:

Rozsah a zásady

- Písemná zpráva má být vizitkou vlastní práce a tvořivých schopností
- Rozsah má odpovídat zadání
- Práce nesmí být opisem, citlivě zvolit rozsah známého
- Práce
 - Má být jazykově správná
 - Odpovídat příslušným normám
 - Prezentovat vlastní odborné schopnosti
 - Ukázat, co bylo skutečně autorem uděláno
 - Graficky být pro čtenáře přehledná
 - Stylisticky zajímavá, „čitelná“
- Čtenář má být „rád, že se něco dozvěděl a naučil“

Osnova, řazení

- Titulní list
- Zadání – originál
- Prohlášení autora – souhlasy
- Abstrakt, klíčová slova – česky / anglicky
- Poděkování
- Předmluva
- Obsah
- Seznamy
 - použitých symbolů
 - obrázků
 - tabulek
- Osnova vlastní práce
- Použitá literatura
- Přílohy

Osnova vlastní práce

- Úvod
- Současný stav
- Přístup k řešení, zdroje
- Vlastní postup řešení práce, metody
- Dosažené teoretické výsledky
- Experimentální ověření
- Zhodnocení teorie s experimentem
- Závěr, doporučení pro další pokračování

Písmo, členění, grafická úprava

- Písmo:
 - Vlastní text: velikost na A4 nejvhodnější 12
 - Nadpisy: podle hloubky členění – není dobré příliš mnoho úrovní
- Fonty: maximálně tři spíše dva (neznámější ariel, times roman)
- Označování kapitol – číslování, písmeny
- Odstavce, mezena před, mezera za
- Jiné strukturování

Obrázky a tabulky

- Velikosti
- Číslování a popisy
- Odkazy na ně v textu

Jazyková správnost, pravopis

Pravidla českého pravopisu

Slečna znalá českého jazyka – známost na
pedagogické fakultě – studentka obor čj vítána.
Další rizika si nese každý sám.

Normy a závazné úpravy

- [1] HUYNEN, I., VANHOENACKER-JANVIER, D., VANDER VORST, A. Spectral domain form of new variational expression for very fast calculation of multilayered lossy planar line parameters. *IEEE Transactions on Microwave Theory and Techniques*. 1994, vol. 42, no. 11, p. 2099-2106.
- [2] GUPTA, K. C., GARG, R., BAHL, I., BHARTIA, P. *Microstrip Lines and Slotlines*. 2nd ed. Norwood: Artech House, 1996.
- [3] WANG, S., WANG, F., DEVABHAKTUNI, V. K., ZHANG, Q.-J. A Hybrid neural and circuit-based model structure for microwave modeling. In *Proceedings of the 29th European Microwave Conference*. Munich (Germany), 1999, p. 174-177.

Citace literatury

- Normy pro citace
- Číslování a odkazy v textu

Bajka na akademické téma:

Zajíc sedí před svou norou a klepe do notebooku.

Přichází liška a říká.

Co to tu děláš zajíci? Zajíc odpoví: Dělám na diplomce.

O čem bude, ptá se liška?

O tom, jak zajíci žerou lišky, říká zajíc.

Liška odpoví: Co je to za blbost?

Každý přece ví, že zajíci nežerou lišky!

Tak se pojd' podívat, říká zajíc.

Oba zmizí v zajícově noře.

Za pár minut se vynoří zajíc a okusuje liščí kost.

Sedne si zpátky k notebooku a pokračuje v psaní.

Objeví se vlk.

Co to píšeš, ptá se vlk?

Zajíc odpoví:

Píšu diplomku na téma, jak zajíci žerou vlky.

Takovou blbost ti přece nevezmou, říká vlk.

Proč ne? Chceš se podívat, zase na to zajíc?

Oba jdou do nory.

Za chvíli se zase objeví zajíc a poplácává si břicho.

Vrátí se k notebooku.

Na scénu vstoupí medvěd: Co to děláš, zajíci, ptá se?
Makám na diplomce „Jak zajíci žerou medvědy“, říká zajíc.
Medvěd na to: To je ale pitomost!
Pojď se podívat ke mně, a ukážu ti to, zase láká zajíc.
Jdou dovnitř zaječího doupěte
V jednom rohu je hromada liščích kostí.
V druhém rohu je hromada vlčích kostí.
Naproti sedí obrovský lev a šťárá se v zubech.

A morální ponaučení z toho:

Nezáleží na tématu diplomky.

Nezáleží na tom, jaká data zpracováváš.

Záleží na tom, koho máš za vedoucího..